

**Аннотация к программе внеурочной деятельности
«36 занятий для будущих отличников»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «36 занятий для будущих отличников»

«36 занятий для будущих отличников» 1-4 класс является частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»

Количество недельных часов: в каждом классе 1 час в неделю

Количество часов за 4 года обучения: 135 ч

Уровень рабочей программы: базовая

Классификация рабочей программы: типовая

На основании письма МОиН РФ от 17.08.2022г. № 7927 «Об особенностях организации внеурочной деятельности по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году», в соответствии с «Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с целью организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №91 г.Челябинска»

Рабочая программа разработана на основе:

Программы Л.В. Мищенко «36 занятий для будущих отличников» для начальной школы.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изм., внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 28.05.2014 г.);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17 сентября 2014 г. № 03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска».

Рабочая программа реализуется по следующим направлениям:

- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное
-

Используемый УМК для обучающихся:

- Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 1 класса, часть 1.– М.: Издательство РОСТ, 2020
- Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 1 класса, часть 2. – М.: Издательство РОСТ, 2020
- Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Методическое пособие, 1класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс – М.: Издательство РОСТ
- Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 2 класса, часть 1.– М.: Издательство РОСТ
- Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 2 класса, часть 2.– М.: Издательство РОСТ
- Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 3 класса, часть 1.– М.: Издательство РОСТ
- Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 3 класса, часть 2.– М.: Издательство РОСТ
- Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 4 класса, часть 1.– М.: Издательство РОСТ
 - Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 4 класса, часть 2.– М.: Издательство РОСТ.

В концепции федеральных государственных стандартов второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на

образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Курс «36 занятий для будущих отличников» нацелен на формирование у учащихся вышеуказанных качеств выпускника начальной школы.

Система развивающих занятий, включает детей в постоянную поисковую деятельность, гуманизирует начальное образование. Занятия по программе создают условия для развития памяти, внимания, мышления. Реализуется стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самовыражения и самоконтроля, снижается необоснованное беспокойство. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Основная цель курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка, на его общекультурное, социальное, духовно-нравственное, развитие, развивает спортивно-оздоровительное направление через систему коррекционно-развивающих упражнений, бесед, вовлечение в спортивные соревнования и подвижные игры.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса:**

- Развитие познавательных способностей младших школьников.
- Развитие творческих способностей младших школьников.
- Расширение кругозора учащихся.
- Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
- Формирование стремления учащихся к личностному росту, к здоровому образу жизни.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы: научность, доступность, добровольность, личностный подход, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Рекомендуемые способы стимулирования творческой активности школьников на занятиях курса «36 занятий для будущих отличников»:

- Обеспечение благоприятной атмосферы. Доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания критики в адрес ребёнка.
- Безотметочная система обучения (контроль и оценка осуществляется в виде конкурсов, викторин, соревнований и т.д.)
- Обогащение окружающей ребёнка среды разнообразными новыми для него предметами с целью развития его любознательности.
- Поощрение высказывания оригинальных идей.
- Широкое использование вопросов раскрытого, многозначного типа.
- Использование педагогом личного примера – творческого подхода к решению проблемы.
- Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Ожидаемые результаты

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, чувства гордости

за свою страну;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Программа «36 занятий для будущих отличников» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

Программа включает 135 занятий: 1 занятие в неделю, 33 занятия в первом классе и 34 занятия за учебный год со второго по четвёртый класс.

Для успешной реализации рабочей программы возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В случае ухудшения эпидемической ситуации (самоизоляция, карантин), а также сложных климатических условий (морозы) возможен полный переход на дистанционное обучение.

Основными платформами обучения в дистанционной форме являются АС «Сетевой город. Образование», ZOOM, Учи.ру, РЭШ.

В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещенных законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайта школы, скайп, мессенджеры, образовательные порталы (Инфоурок, Решу ВПР, гугл - формы), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.